

Dersin Amacı

Temel Almanca Gramer yapısı, Kelime Bilgisi, günlük konuşma kalıpları, dinleme-anlama becerilerinin geliştirilmesine yönelik alıştırmalar. Dönem sonunda öğrencilerin kendilerini tanıtabilmeleri basit düzeyde ve iletişim kurabilmesi amaçlanmıştır.

Dersin İçeriği

Başlangıç düzey gramer bilgisi, 4 temel becerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar.Kelime Bilgisi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders Kitabı, CD

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

İletişimsel yaklaşım temelinde rol yapma, drama teknikleri, grup çalışmaları ve eşli diyalog aktiviteleri kullanılacaktır. Görsel-işitsel materyaller, oyunlar ve gerçek yaşam simülasyonları ile dil öğrenimi desteklenecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Fatih Karataş

Program Çıktısı

1. Almanca'yı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
2. Günlük yaşamda kullanılan temel selamlaşma, tanışma ve vedalaşma ifadelerini kullanarak basit diyaloglar kurabilir.
3. Kendisi, ailesi ve yakın çevresi hakkında basit cümlelerle bilgi verebilir ve başkalarına kişisel bilgilerini sorabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Almanca alfabeyi ve temel selamlaşma ifadelerini araştırma		İletişimsel Yaklaşım, Rol Yapma, Tekrar Alıştırmaları	Selamlaşma ve Tanışma (Begrüßungen)	
2	Aile fotoğrafı getirme, aile üyelerini tanımlayacak sıfatlar hazırlama		Görsel Destekli Öğretim, İşbirlikli Öğrenme	Aile Üyeleri ve Yaş İfadeleri (Meine Familie)	
3	Avrupa ülkeleri ve başkentlerini öğrenme, kendi ülkenizi Almanca tanıtmaya hazırlanma		Soru-Cevap Tekniği, Kavram Haritaları, Harita Çalışmaları	Köken ve İkamet Yeri (Herkunft)	
4	Konuşulan diller listesi hazırlama, sen/siz kullanım kurallarını araştırma		Akran Öğretimi, İnteraktif Yaklaşım, Grup Çalışması	Almanca Kursunda: Diller ve Öğrenme (Im Deutschkurs)	
5	Meslek kartları hazırlama, günlük çalışma rutinini planlama		Proje Tabanlı Öğrenme, Simülasyon, Meslek Kartları	Meslekler ve Çalışma Zamanları (Beruf)	
6	Hobi ve aktivite görselleri toplama, haftalık program hazırlama		Oyun Tabanlı Öğrenme, Drama Teknikleri, Anket Çalışması	Boş Zaman Aktiviteleri (Freizeit)	
7	Favori yemek tarifini getirme, yiyecek-içecek görselleri hazırlama		Demonstrasyon, Kültürlerarası Karşılaştırma, Görsel Materyaller	Yemek ve İçecek (Essen und Trinken)	
8	İlk 7 haftanın konularını gözden geçirme		Geri Bildirim, Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi	Ara Sınav Haftası - Genel Tekrar ve Değerlendirme	
9	Alışveriş listesi hazırlama, Euro para birimi hakkında bilgi edinme		Rol Yapma, Market Simülasyonu, Diyalog Çalışmaları	Alışveriş ve Fiyatlar (Einkaufen)	
10	Şehir haritası inceleme, önemli yerler listesi hazırlama		Harita Çalışması, Problem Çözme, İşbirlikli Öğrenme	Şehirde Yön Bulma ve Yerler (In der Stadt)	
11	Vücut bölümleri posterini hazırlama, sağlık problemleri kelime listesi		TPR (Total Physical Response), Görsel Destekli Öğretim, Drama	Vücut Bölümleri ve Sağlık (Körper)	
12	Günlük rutin tablosu hazırlama, saat okuma pratiği		Zaman Çizelgesi, Görüşme Teknikleri, Eşli Çalışma	Günlük Rutinler ve Zaman İfadeleri	
13	Davetiye örnekleri toplama, etkinlik planı hazırlama		Proje Çalışması, Yazılı ve Sözlü İletişim, Grup Sunumları	Davetler ve Sosyal Etkinlikler	
14	Dönem boyunca öğrenilen konuları gözden geçirme, sunum hazırlama		Konuşma Çemberi, Portfolyo Değerlendirme, Öğrenci Sunumları	Genel Tekrar ve Konuşma Pratiği	
15	Tüm dönem konularını tekrar etme, eksikleri tamamlama		Test Stratejileri, Bireysel Danışmanlık, Kapsamlı Tekrar	Final Sınavı Hazırlığı ve Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Rol Yapma/Drama	8	2,00
Ev Ödevi	11	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ödev	14	2,00
Derse Katılım	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1				5	5												5					
Ö.Ç. 2				5	5												5					
Ö.Ç. 3				5	5												5					

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.Ç. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 17 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.Ç. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 21 :** İlgili, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.
- P.Ç. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- Ö.Ç. 1 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Günlük yaşamda kullanılan temel selamlaşma, tanışma ve vedalaşma ifadelerini kullanarak basit diyaloglar kurabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Kendisi, ailesi ve yakın çevresi hakkında basit cümlelerle bilgi verebilir ve başkalarına kişisel bilgilerini sorabilir.